



COMUNE DI VILLARICCA

Città Metropolitana di Napoli

UTC- SETTORE III - LL.PP.E TERRITORIO

Corso Vittorio Emanuele N.76 (Tel.081/8191232-28-29-56 -Fax 081/8191269)

Cod.fis. 80034870636 - P. IVA 03633691211

Aggiornamenti:	n.	data	n.	data	n.	data	n.	data	n.
	1	24/11/2021							

PROGETTO ESECUTIVO

VILLETTA COMUNALE DI VIA G. AMENDOLA
PARCO URBANO CAMALDOLI SUD DI CORSO ITALIA

AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AI COMUNI PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE E L'ADEGUAMENTO DI PARCHI GIOCHI SUL TERRITORIO METROPOLITANO - "VILLA - GIOCHI - RICCA"

RELAZIONE TECNICA ILLUSTRATIVA	Archivio	Tavola n.	RT
		data	24/11/2021

IL RESPONSABILE DEL SETTORE III
GEOM. FRANCESCO CACCIAPUOTI

SUPPORTO RUP
ARCH. ARTURO SARRACINO

Premessa

L'Amministrazione Comunale di Villaricca (NA), intende sostenere la realizzazione di progetti atti a soddisfare i bisogni delle persone in difficoltà, nello specifico di bambini ed anche quei bambini disabili e delle loro famiglie. Inoltre, Statistiche ufficiali del CEN (European Committee for Standardization) evidenziano che il 5% dei bambini europei soffre di un certo grado di disabilità e che di questi il 10% utilizza la carrozzina; molti di essi sono comunque in grado di muoversi per brevi distanze con l'ausilio di alcuni supporti.

Tenendo conto di questo dato statistico, con la prospettiva di agevolare sempre una maggiore inclusione sociale, scaturisce l'idea dell'A.C. di realizzare un parco giochi inclusivo in coerenza con le direttive europee del CEN che suggeriscono di non considerare solo le disabilità gravi perché in questo modo si ha l'effetto di ridurre il valore ludico del parco giochi, a tal punto che i bambini non vogliono più andare al parco e i bambini con disabilità si sentono soli nelle loro attività.

I bambini con disabilità hanno lo stesso diritto al gioco, di praticare le stesse attività nei limiti delle loro capacità tanto quanto gli altri, ma molto spesso questo diritto viene meno a causa delle barriere fisiche e l'esclusione sociale. **C'è la necessità di costruire spazi di gioco inclusivi che creano l'opportunità per tutti i bambini di giocare e di sviluppare le loro abilità, senza cancellare le differenze, ma solamente di accettarle attraverso attrezzature adatte a tutti.** I "parchi inclusivi", ideati secondo il criterio architettonico del PLAY FOR ALL, ossia gioco per tutti, sono aree ludiche fruibili non solo da utenti affetti da disabilità, ma bensì anche da bambini normodotati, per dare la possibilità a tutti di giocare insieme in massima sicurezza senza alcun tipo di discriminazione sia a livello fisico che cognitivo.

Così, come sancito dalla Convenzione ONU sui diritti del bambino dichiara che: *“gli stati partner rispettano e favoriscono il diritto del bambino a partecipare pienamente alla vita culturale ed artistica ed incoraggiano la fornitura di uguali opportunità per le attività ricreative e di tempo libero”*. L'articolo 31 riconosce i diritti del bambino a dedicarsi al gioco, e l'articolo 2 afferma che non ci dovrebbe essere nessuna discriminazione dei bambini a prescindere dalla loro disabilità.

Le pari opportunità nel gioco rappresentano uno degli obblighi principali per le moderne comunità. Questo implica che tutti gli spazi pubblici, sia adibiti al gioco che no, debbano essere accessibili a tutti, inclusi bambini e adulti con disabilità. Lo scopo del progetto inclusivo è quello di trovare il giusto equilibrio ed aiutare a creare spazi inclusivi ma allo stesso tempo stimolanti ed accattivanti per tutti i bambini.

Il presente progetto si pone come finalità il miglioramento della qualità della vita dei minori con disabilità psichica e/o fisica assicurando uguale accesso rispetto agli altri bambini alla partecipazione ad attività ludiche, ricreative e del tempo libero, facilitando l'interazione sociale e rapporti amicali.

In relazione a quanto sopra premesso l'Amministrazione Comunale intende sostenere la realizzazione di progetti atti a soddisfare i bisogni delle persone in difficoltà, nello specifico di bambini disabili e delle loro famiglie e pertanto i cd “parchi inclusivi”, ideati secondo il criterio architettonico del PLAY FOR ALL, ossia gioco per tutti, sono aree ludiche fruibili non solo da utenti affetti da disabilità, ma bensì anche da bambini normodotati, per dare la possibilità a tutti di giocare insieme in massima sicurezza senza alcun tipo di discriminazione sia a livello fisico che cognitivo.

Pertanto, in risposta all'avviso pubblico della Città Metropolitana di Napoli per il finanziamento di progetti di realizzazione ed adeguamento di parchi giochi sul territorio metropolitano, l'A.C. ha predisposto la progettazione di un intervento che prevede l'integrazione, con l'inserimento giochi inclusivi, in un'area già esistenti nel territorio comunale di Villaricca.

DESCRIZIONE PROGETTO

La proposta progettuale prevede l'inserimento di giochi nella Villetta comunale di via G. Amedola, in quanto si trova sprovvista di giochi e di incrementare giochi inclusivi nel parco Urbano Camaldoli sud di Corso Italia.

Per la Villetta Comunale di via G. Amendola si prevedono i seguenti giochi:

1) **Altalena con due seggiolini**, aventi le seguenti caratteristiche:

ARTICOLO REALIZZATO IN CONFORMITA' ALLA NORMA UNI EN 1176-1:2018,1176-2:2019

- COMPOSTA DA: N°2 SEGGIOLINI ATAVOLETTA.

CARATTERISTICHEINDICATIVE:

STRUTTURA PORTANTE E TRAVE SUPERIORE IN ACCIAIO ZINCATO E VERNICIATO CON PALITONDI DIAM. MM. 120 X 3 SPESSORE

TRAVERSA SUPERIORE REALIZZATA CON TUBO ZINCATO EVERNICIATO SEZIONE 4000 X DIAM.120X3MM.

PALI PORTANTI REALIZZATI CON TUBO ZINCATO E VERNICIATO SEZIONE 3000XDIAM. 120X3MM.

N°2 SEGGIOLINI ATAVOLETTAIN ALLUMINIO RIVESTITI IN GOMMA ANTIURTO

LAMIERA INTERNA NERVATA AL SEGGIOLINO IN ALLUMINIO.

DADI AUTOBLOCCANTI mm 10.

CATENEIN ACCIAIO INOXA MAGLIA STRETTA ANTISCHIACCIAMENTO mm 6, PASSO mm 18,5.

N°4 ATTACCHI SUPERIORI PER SEGGIOLINOIN ACCIAIO INOXCON SPECIALI BOCCOLE INTEFLON AD ALTA RESISTENZA ALL'USURA E SNODO ANTIAVVOLGIMENTO DELLA CATENA.

VITIEDADI AUTOBLOCCANTIZINCATI.

DIMENSIONI INDICATIVE GENERALI:

Lunghezza cm419, Larghezza cm187, Altezza cm 236.

AREA IMPATTO19,5MQ.

FUNZIONALITA' EDUCATIVA E PSICOMOTORIA:

ETA' D'USO BAMBINI 3-12 ANNI.

UTILIZZO SINGOLO: SENSO DI VOLARE NEL VUOTO UTILIZZO MASSIMO:

N° 2 BAMBINI

SI CONSIGLIA L'INSTALLAZIONE IN PROSSIMITA' DI GIOCHI IDONEI SOLO A BAMBINI DELLASTESEA FASCIA DI ETA'

DA POSIZIONARSI IN ZONE CON AMPIE OMBREGGIATURE.

STRUTTURA A KIT.

2) **Giochi a molla**, con le seguenti caratteristiche:

DIMENSIONI 105X26X95 CM AD UN POSTO CON SAGOMA ZOOMORFA REALIZZATA IN POLIETILENE IN LASTRA LAVORATA AL PANTOGRAFO. L'ARTICOLO E' COMPOSTO DA MOLLA IN ACCIAIO ARMONICO, PIASTRA IN ACCIAIO E MANIGLIE CON POGGIAPIEDI DI FORMA ERGONOMICA IN POLIMERI AD ALTA RESISTENZA.

Inoltre è prevista una sistemazione delle aree verdi, come meglio specificato nell'allegato computo metrico.

Per il parco "Camaldoli Sud", si prevede l'incremento di giochi, attraverso l'installazione di giostre di tipo inclusivo.

I giochi saranno installati avranno le seguenti caratteristiche.

- n. 2 giostre inclusive di seguito specificate nel dettaglio;
- Altalena con sedile a cesto per consentirne l'utilizzo da parte dei bambini diversamente abili;
- Giostra Rotonda, composta da:
 - N°1 GIOSTRA A DIVANETTO CONPEDANA IN POLIETILENE.
 - GIOCO COSTRUITO CON STRUTTURE PORTANTI IN ACCIAIO, POLIETILENE.
 - CRATTERISTICHE INDICATIVE:PIEDISTALLO DI APPOGGIO IN TUBOLARE mm 80X20X2 SPESSORE A 6 BRACCI, ZINCATO A FREDDO,PREDISPOSTO CON FORI PER IL FISSAGGIO AL SUOLO.PERNO IN TRAFILATO DI ACCIAIO diam. Mm 40X295 LUNGHEZZA PER L'INSERIMENTO DI CUSCINETTIREGGISPINTA, SALDATO CON FILO CONTINUO AL PIEDISTALLO GIRANTE GIOSTRA IN PROFILATO A U mm 30X60X30X2, SCATOLARE 80X30X2 mm SALDATI A FILOCONTINUO SU MOZZO CENTRALE IN TUBO diam. mm 110X10 SPESSORE X 90 ALTEZZA CON SEDI PERCUSCINETTI, FASCIA ESTERNA IN LAMIERA mm 100X3 mm SPESSORE SALDATA ALLA GIRANTE.

- VOLANTINO REGGISPINTA IN TUBO diam. mm 30 SALDATO SU STAFFE PER IL FISSAGGIO DEL TUBOPORTANTE diam. mm 76X715 ALTEZZA, ZINCATO A FREDDO E VERNICIATO.FINITURA SUPERIORE IN POLIETILENE COLORATO HDPE SPESSORE mm 10 CON FUNZIONEANTINFORTUNISTICA.
 - DIVANETTO DI SEDUTA REALIZZATO IN TUBO TONDO DI ACCIAIO ZINCATO diam. mm 30x2 SPESSORE,PIEDINI DI APPOGGIO CONDISCO DI GUARNIZIONE E BARRA FILETTATA DI FISSAGGIO SUGIRANTE,ZINCATO A FREDDO E VERNICIATO.
 - SEDUTA IN POLIETILENE HDPE COLORATO Spessore mm 10.
 - POSTAZIONE DI STAZIONAMENTO DELLA CARROZZINA CON BLOCCHI PER LE RUORE E CINGHIE DISICUREZZA REGOLABILI.
 - PIANO DI CALPESTIO IN POLIETILENE HDPE ANTISCIVOLO NERO SPESSORE mm 10.
 - VITI A TESTA TONDA mm 10 CON DADI AUTOBLOCCANTI ZINCATI.
- Verranno inoltre disposti anche giochi a molla.

La disposizione delle giostre sarà tale da garantire la corretta ed adeguata fruibilità dell'area a da gioco, sia per consentire l'installazione delle giostre sia per rispettare le aree minime di protezione dalle cadute accidentali;

L'installazione delle giostre inclusive in corrispondenza in posizione baricentrica al fine di accentuare la caratteristica inclusiva dell'area in progetto e da facilitare l'utilizzo delle giostre;

La distanza fra giostre tale da garantire il rispetto delle più recenti normative, evitando zone di sovrapposizione fra le aree di sicurezza.

RISULTATI ATTESI

La strategia operativa che si intende adottare si basa su tre aspetti importanti relativi al funzionamento della persona, l'attività e l'ambiente in cui l'attività si colloca.

L'obiettivo, dunque, è quello di creare due aree inclusive coniugando i bisogni e le esigenze dei bambini e degli adolescenti disabili con un'analisi dell'ambiente secondo i principi dell'Universal Design, ovvero abbattere le barriere architettoniche che limitano la performance, ed individuare le possibili soluzioni che adattino ed integrino tra di loro le attrezzature in maniera flessibile.

Il focus è quello di favorire maggiori livelli funzionali, permettendo così di incrementare la mobilità del bambino, la stimolazione multisensoriale e le abilità cognitive all'interno del parco giochi.

Un ulteriore elemento importante per lo sviluppo, la crescita e il benessere dei bambini sia normodotati che disabili è la partecipazione sociale.

Molto spesso la partecipazione all'ambiente viene limitata o impedita da alcune barriere fisiche e sociali, che i bambini incontrano. I genitori e i bambini percepiscono che un ambiente meno accessibile non permette la partecipazione al gioco e alla società insieme agli altri. Inoltre, un ambiente difficilmente utilizzabile, rende i figli dipendenti dalla presenza di un adulto e quindi viene meno il concetto di autonomia.

A tal proposito alcuni studiosi affermano che la limitata partecipazione in attività di gioco per i bambini con disabilità può portare a disabilità secondarie come: scarse abilità sociali, limitata motivazione e autostima, mancanza di assertività, ridotta concentrazione, gioco solitario e dipendenza dagli altri. Pertanto, la progettazione di parchi giochi dovrebbe essere basata e orientata sulla partecipazione, per dare modo ai bambini di interagire con i coetanei in attività di gioco.

Strettamente legati al concetto di partecipazione, sono quelli di accessibilità e inclusione, in quanto una mancanza di accessibilità può causare una restrizione di partecipazione. Dunque, dal momento che il gioco del bambino si svolge nei parchi giochi, l'accessibilità e l'utilizzabilità sono dei prerequisiti importanti per rendere possibile la partecipazione di tutti i bambini nelle aree di gioco.

Quindi, il progetto proposto prende in considerazione l'accessibilità ma soprattutto l'utilizzabilità delle attrezzature, poiché rendono il minore capace di vivere le stesse esperienze dei pari e di rappresentare il parco come un luogo che tutti conoscono e dove recarsi per giocare.

L'obiettivo è fare in modo che il bambino possa giocare e si senta incluso indipendentemente dalle sue abilità o disabilità, si senta accolto e possa trarre benefici fisici, cognitivi, emozionali e sociali dall'ambiente. Un parco giochi ben progettato è un parco che supporta una serie di sfide mentali e fisiche, promuove l'interazione e la comunicazione, e che offre ai bambini opportunità di crescita.

La realizzazione delle aree inclusive per il gioco si inserisce in un più ampio obiettivo di inclusione sociale che l'Amministrazione Comunale intende mettere in campo con il coinvolgimento delle altre Istituzioni, delle associazioni e degli enti Religiosi presenti sul territorio Comunale attraverso azioni di vario genere ed in particolare coinvolgendo:

- le Istituzioni scolastiche territoriali al fine di promuovere dei percorsi di sensibilizzazione sul tema della disabilità e dei progetti didattici per divulgare la cultura dell'inclusione e del rispetto delle specificità di ognuno.
- i servizi socio-assistenziali per il sostegno alle famiglie e per avviare attività di valutazione multidimensionale finalizzate al recupero e al potenziamento delle competenze e delle abilità residue del minore disabile
- La chiesa e le associazioni del terzo settore per promuovere la partecipazione e l'inclusione sociale e una maggiore condivisione degli eventi e delle manifestazioni a livello locale concernenti la lotta alla marginalità ed esclusione sociale.

In fine anello importante per promuovere la realizzazione del progetto e per il raggiungimento delle finalità di inclusione e co-partecipazione sociale, è il coinvolgimento diretto dei genitori dei minori e degli adolescenti sia disabili sia normodotati potenziali fruitori delle nuove aree inclusive per il gioco.

Villaricca li, 24.11.2021