

Elementi essenziali del progetto

SIAMO TUTTI UGUALI A VILLARICCA!

Settore e area di intervento

Assistenza – Disabili

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivi del progetto

Obiettivo Generale

Promuovere l'inclusione, l'accessibilità e la piena partecipazione delle persone con disabilità di Villaricca nella società

Il progetto punta ad avviare e consolidare compiute politiche volte a promuovere l'inclusione, l'accessibilità e la piena partecipazione delle persone con disabilità nella società, dando forma ad un futuro sostenibile per tutti. Il Progetto intende garantire l'effettivo miglioramento della qualità della vita delle persone disabili presenti sul territorio di Villaricca, assicurando loro, e alle loro famiglie, il necessario sostegno per lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale e promuovendo le più opportune condizioni di vita indipendente.

1° obiettivo specifico

Incrementare l'inclusione sociale della persona diversamente abile del Comune di Villaricca

Il progetto mira a ridurre il disagio delle persone con disabilità del Comune di Villaricca, favorendo i processi di inclusione sociale dei soggetti. (**Azione A: Supporto alle relazioni sociali**). La finalità prioritaria sarà quella di migliorare le attività e le azioni di intervento rivolto al *target* definito nel progetto, con tutte le figure professionali e di riferimento che possono erogare servizi ludico creative e socio ricreative. Saranno implementate metodologia di tipo partecipativo, inclusivo comprensiva di attività di laboratorio, che potranno contribuire all'integrazione e socializzazione delle persone disabili, per permettere loro di accedere ai servizi e alle opportunità disponibili attraverso lo sviluppo di capacità sociali e interpersonali necessarie per avere un buon rapporto con se stessi e con gli altri.

2° obiettivo specifico

Rafforzare il supporto alla rete familiare della persona disabile del comune di Villaricca

Il secondo obiettivo mira ad accrescere il benessere psicologico delle famiglie che si occupano della cura di figli, genitori o parenti diversamente abili. (**Azione B: Percorsi a sostegno della rete familiare**). Affinché il nucleo familiare possa al meglio accettarsi e organizzarsi nella gestione di un familiare diversamente abile, c'è bisogno di un immediato sostegno da parte di professionisti ed operatori del settore, non tanto o solo esperti di problematiche legate prettamente alla disabilità, ma soprattutto formati al supporto morale e umano rivolto ai familiari.

INDICATORE	VALORE RELATIVO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	VALORE RELATIVO ALLA SITUAZIONE DI ARRIVO
n. di disabili con disabilità medio-bassa coinvolti in attività ludico-ricreativo	20*	50
n. di disabili con disabilità medio-alta coinvolti in attività ludico-ricreativo	15*	30
n. di disabili con disabilità medio-bassa coinvolti in attività socio – ricreative	20*	50
n. di disabili con disabilità medio-alta coinvolti in attività socio - ricreative	15*	30
n. di famiglie in azioni di supporto psicologico	-(*)	

*Dato derivante dal progetto presentato nella scorsa annualità, ancora in corso di realizzazione
(*) attività non prevista nella progettazione della scorsa annualità

Attività d'impiego dei volontari

OBIETTIVO SPECIFICO 1:

Incrementare l'inclusione sociale della persona diversamente abile del Comune di Villaricca

Azione A: Supporto alle relazioni sociali

Attività A 1: Attività ludico-ricreative

- Supporto alla selezione dei destinatari
- Aiuto alla predisposizione e compilazione di schede personali

- Supporto alla Calendarizzazione delle attività
- Aiuto nella Scelta dei locali
- Supporto alla Predisposizione e diffusione di materiale pubblicitario/informativo
- Aiuto nell' Organizzazione di dinamiche di gruppo attraverso giochi (giochi di società, giochi da tavolo, giochi elettronici, ecc)
- Supporto all'Organizzazione di laboratori dedicati all'arte e al disegno libero

Attività A 2: Attività socio-ricreative

- Supporto alla Selezione dei destinatari
- Aiuto nella Predisposizione e compilazione di schede personali
- Coadiuvare alla Calendarizzazione delle attività
- Aiuto nella Scelta dei locali
- Supporto alla Predisposizione e diffusione di materiale pubblicitario/informativo
- Assistere Organizzazione degli spazi per momenti di ascolto/lettura quotidiani, testi, riviste, disegno artistico
- Assistere Organizzazione di gite turistiche
- Supporto Programmazione e realizzazione di momenti conviviali
- Supporto per gli Incontri cineforum

OBIETTIVO SPECIFICO 2:

Rafforzare il supporto alla rete familiare della persona disabile del comune di Villaricca

Azione B: Percorsi a sostegno della rete familiare

Attività B 1: Gruppi di auto-aiuto a sostegno della rete familiare del disabile

- Supporto per la pubblicizzazione territoriale degli incontri
- Aiuto alla predisposizione di cartelle per la raccolta dati utenti/famiglia
- Coadiuvare all'organizzazione del programma degli incontri
- Supporto predisposizione delle attività e degli argomenti da trattare
- Assistere agli incontri di gruppo di auto-mutuo aiuto
- Assistere alle attività di orientamento solidale in caso di particolari necessità di ordine pratico

Attività B 2: Counselling familiare

Destinatari 100 famiglie dei disabili

Durata 12 mesi

- Supporto per l'Analisi dei bisogni e delle esigenze dei disabili e del nucleo familiare di appartenenza
- Aiuto per la Predisposizione di schede utente/famiglia
- Supporto alla Scelta della sede
- Supporto alla Programmazione degli incontri
- Partecipazione alla pari negli Incontri di counselling

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015 Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato **max 30 punti**

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM

PUNTEGGIO

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:	max 4 punti
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).	
L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>
TITOLI DI STUDIO	
Titoli di studio:	max 8 punti
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>	
ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	<i>8 punti</i>
Laurea triennale	<i>7 punti</i>
Diploma scuola superiore	<i>6 punti</i>
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	<i>1 punto/anno</i>

Titoli di studio professionali:	max 4 punti
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<i>La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".</i>	

ALTRE CONOSCENZE	
Altre conoscenze in possesso del giovane	max 4 punti
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

COLLOQUIO	MAX 60 PUNTI
------------------	---------------------

La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:	10
Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	10
Numero posti con solo vitto:	0

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	COMUNE DI VILLARICCA 4	VILLARICCA (NA)	VIA DEI SEI MARTIRI SNC 80010 (PIANO:1)	57455	6
2	COMUNE VILLARICCA	VILLARICCA (NA)	VIA DEI SEI MARTIRI SNC 80010 (PIANO:2)	109986	4

Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmittenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:	25
Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6):	5
Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:	
<ul style="list-style-type: none">– Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali– Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari– Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)– Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio– Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti– Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto– Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.	

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO
Eventuali tirocini riconosciuti: NO
Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:
Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L' attestato specifico , sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile in forma cartacea o digitale , su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione specifica dei volontari

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: La disabilità. L'incontro con l'altro nella diversità: aspetti educativi e legislativi;

Modulo II: *La presa in carico del disabile: analisi delle necessità delle persone con esigenze speciali;*

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico, chimico e fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: Normativa di riferimento

- Convenzione sui diritti delle persone con disabilità - ONU e la Strategia europea sulla disabilità
- Le politiche e le leggi di "settore": cenni su legge 104/1992, denominata "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*", su legge

quadro sull'assistenza, L.328/00 – i Piani Sociali Nazionali, Regionali e di Zona per la realizzazione del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, dal livello nazionale a quello locale, la filosofia della L. 285/97; Legge sul "Dopo di noi", l. 112/2006.

- Definizioni di disabilità
- Classificazioni della disabilità

Modulo VI: La disabilità

- Il rifiuto della disabilità
- Vita indipendente per le persone con disabilità
- Quali diritti per le persone con disabilità: servizi, criticità ed opportunità
- Infanzia e disabilità: piccoli già grandi
- Disabilità e mondo del lavoro

Modulo VII: L'inclusione

- Elementi di psicologia delle relazioni
- Strategie di *problem solving*
- Modalità e strategie della relazione d'aiuto
- L'inclusione sociale attiva dei soggetti disabili
- La valorizzazione delle abilità "altre": l'acquisizione delle *soft skills* e delle competenze trasversali da parte delle persone con disabilità

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)